

Bewijs 6

MAATSCHAPPELIJKE VERBINDER

Willem van Oranje Scholengroep is een maatschappelijk (regio, bedrijven, vervolgonderwijs, oud-leerlingen, ouders, basisonderwijs, kerk) verbinder. De relaties worden onderhouden om voeling te hebben met wat de maatschappelijke context (nu en in de toekomst) vergt van leerlingen. Innovatie is belangrijk en zichtbaar.

Bewijs 5

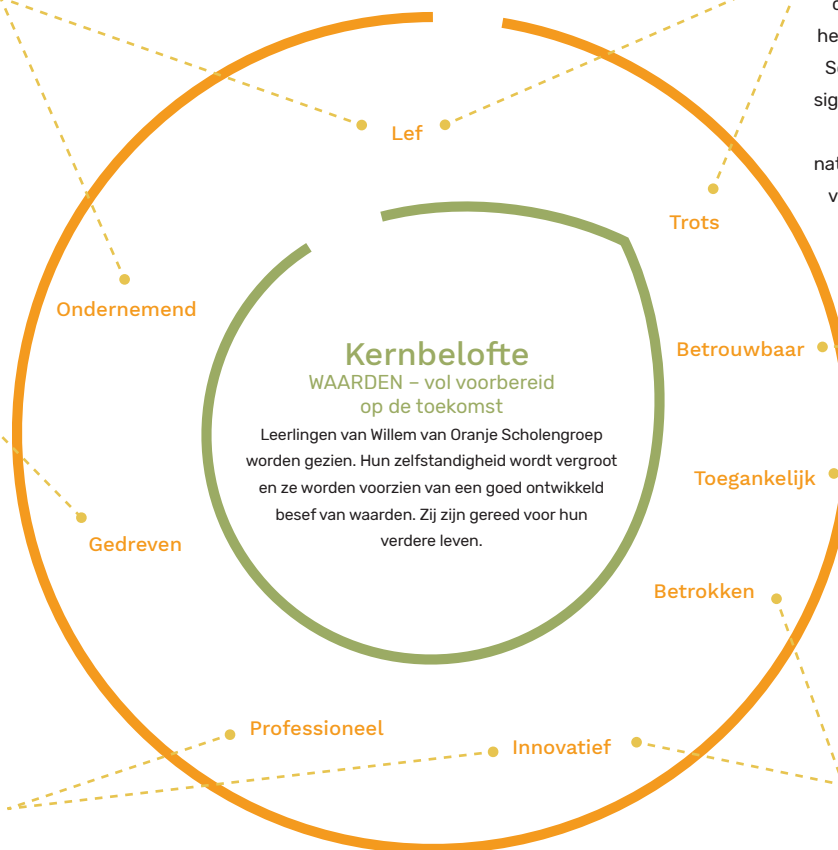
DUURZAAM, VITAAL EN WENDBAAR PERSONEEL

Medewerkers van Willem van Oranje Scholengroep zijn goed in hun professie, zijn gericht op de leerling en hebben een goede balans tussen rust en prestatie. Ze nemen frequent deel aan programma's die er op zijn gericht om fris en vitaal te blijven en hun talent te laten ontwikkelen. Medewerkers vragen van zichzelf om flexibel in te spelen op ontwikkelingen, zodat ze wendbaar zijn en blijven. Talenten worden gezien en benut.

Bewijs 4

OPEN MENTALE INSTELLING

De instelling die nodig is, een open mind. Creativiteit en ongebaande paden betreden zijn goed en vragen voorbeeldgedrag van de medewerkers. De stijl van opereren is gericht op 'Wat kan wel?' in plaats van 'Wat kan niet?'



Bewijs 1

PROTESTANTS-CHRISTELIJKE SIGNAATUUR

Willem van Oranje Scholengroep heeft een protestants-christelijke signatuur. Dit is de basis voor waarden die in het dagelijkse leven worden uitgedragen. Willem van Oranje Scholengroep hanteert praktische evangelie waardoor de signatuur en de waarden zichtbaar zijn in concrete uitingen.

Binnen Willem van Oranje Scholengroep bestaat een natuurlijke nieuwsgierigheid naar het mens- en wereldbeeld van anderen en naar de waarden die daaruit voortvloeien.

Bewijs 2

LEERLINGEN WORDEN GEZIEN

Willem van Oranje Scholengroep heeft een schaalgrootte die past bij het bieden van een goede en veilige leeromgeving. Door een sterke basisstructuur met rust, duidelijkheid, warmte en liefde zorgen we dat de leerling wordt gezien. We bieden hen daarmee een omgeving, waarin ze hun ontwikkeling in balans door kunnen maken. De doorlopende lijn van PO -> VO zorgt daarbij voor continuïteit.

Bewijs 3

PROGRAMMA'S, GERICHT OP EIGENTIJDSE LEVENVAARDIGHEDEN

Leerlingen worden versterkt in hun zelfstandig opereren. Ze leren eigenaarschap te ontwikkelen, waardoor ze in staat zijn de eigen verantwoordelijkheid te nemen. Volwaardig participeren in de samenleving vergt een juist gebruik van digitale hulpmiddelen en een goed gevoel voor de implicaties van het gebruik van de moderne media.